


---

**Perfis Médios**

**IPT**

**1.º SEMESTRE**

---

**gaq.ipt**  **Gabinete de Avaliação e Qualidade**

**Abril 2008**

Perfil Médio por Curso:

| <b>Gestão de Empresas</b>                        |  | <b>Média</b> |
|--|--|--------------|
| <b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b> | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos       | 3,28         |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,37         |
|  | Adequação do mobiliário e equipamento  | 3,27         |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)          | 3,35         |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                        | 3,35         |
|  | Disponibilidade de meios audiovisuais  | 3,32         |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,58         |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                 | 3,32         |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                   | 3,12         |
| <b>Média</b>                                     |  | <b>3,33</b>  |

|                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| <b>Avaliação dos Docentes</b> | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas)  | 3,88        |
|                               | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 3,67        |
|                               | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação  | 3,54        |
|                               | Clareza/objectividade na exposição das matérias   | 3,49        |
|                               | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,41        |
|                               | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,72        |
|                               | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,40        |
|                               | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,47        |
|                               | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,46        |
|                               | Postura ético-profissional na sala de aula  | 3,84        |
|                               | Apreciação global do docente  | 3,65        |
| <b>Média</b>                  |   | <b>3,59</b> |

|                                  |  |      |
|----------------------------------|--|------|
| <b>Avaliação das Disciplinas</b> | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc)   | 3,34 |
|                                  | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários  | 3,37 |
|                                  | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria  | 3,41 |
|                                  | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,20 |
|                                  | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular  | 3,37 |
|                                  | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular   | 3,36 |
|                                  | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso   | 3,33 |
|                                  | Contribuição da unidade curricular para a sua formação   | 3,66 |
|                                  | Apreciação global da unidade curricular  | 3,44 |
|                                  | <b>Média</b>   |      |

| <b>Gestão Turística e Cultural</b>               |  | <b>Média</b> |
|--|--|--------------|
| <b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b> | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos       | 3,32         |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,25         |
|  | Adequação do mobiliário e equipamento  | 3,32         |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)          | 3,30         |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                        | 3,16         |
|  | Disponibilidade de meios audiovisuais  | 3,24         |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,37         |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                 | 3,10         |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                   | 2,64         |
| <b>Média</b>                                     |  | <b>3,19</b>  |

|                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| <b>Avaliação dos Docentes</b> | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas)  | 4,05        |
|                               | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 3,98        |
|                               | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação  | 3,70        |
|                               | Clareza/objectividade na exposição das matérias   | 3,67        |
|                               | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,65        |
|                               | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,88        |
|                               | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,59        |
|                               | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,60        |
|                               | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,65        |
|                               | Postura ético-profissional na sala de aula  | 3,97        |
|                               | Apreciação global do docente  | 3,83        |
| <b>Média</b>                  |   | <b>3,78</b> |

|                                  |  |      |
|----------------------------------|--|------|
| <b>Avaliação das Disciplinas</b> | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc)   | 3,47 |
|                                  | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários  | 3,38 |
|                                  | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria  | 3,36 |
|                                  | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,44 |
|                                  | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular  | 3,47 |
|                                  | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular   | 3,46 |
|                                  | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso   | 3,42 |
|                                  | Contribuição da unidade curricular para a sua formação   | 3,61 |
|                                  | Apreciação global da unidade curricular  | 3,60 |
|                                  | <b>Média</b>   |      |

| <b>Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional</b> |  | <b>Média</b> |
|--|--|--------------|
| <b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b>                 | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos       | 3,41         |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,42         |
|  | Adequação do mobiliário e equipamento  | 3,40         |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)          | 3,46         |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                        | 3,45         |
|  | Disponibilidade de meios audiovisuais  | 3,52         |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,68         |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                 | 3,41         |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                   | 3,13         |
| <b>Média</b>   |  | <b>3,43</b>  |

|                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| <b>Avaliação dos Docentes</b> | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas)  | 4,27        |
|                               | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 4,03        |
|                               | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação  | 3,88        |
|                               | Clareza/objectividade na exposição das matérias   | 3,87        |
|                               | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,82        |
|                               | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 4,05        |
|                               | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,80        |
|                               | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,89        |
|                               | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,91        |
|                               | Postura ético-profissional na sala de aula  | 4,16        |
|                               | Apreciação global do docente  | 4,09        |
| <b>Média</b>                  |   | <b>3,98</b> |

|                                  |  |             |
|----------------------------------|--|-------------|
| <b>Avaliação das Disciplinas</b> | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc)   | 3,74        |
|                                  | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários  | 3,62        |
|                                  | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria  | 3,70        |
|                                  | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,69        |
|                                  | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular  | 3,77        |
|                                  | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular   | 3,76        |
|                                  | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso   | 3,73        |
|                                  | Contribuição da unidade curricular para a sua formação   | 3,97        |
|                                  | Apreciação global da unidade curricular  | 3,82        |
| <b>Média</b>                     |  | <b>3,76</b> |

| <b>Gestão de Comércio e Serviços</b>             |  | <b>Média</b> |
|--|--|--------------|
| <b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b> | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos       | 3,32         |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,40         |
|  | Adequação do mobiliário e equipamento  | 3,36         |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)          | 3,40         |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                        | 3,31         |
|  | Disponibilidade de meios audiovisuais  | 3,23         |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,55         |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                 | 3,03         |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                   | 2,87         |
| <b>Média</b>                                     |  | <b>3,27</b>  |

|                               |   |      |
|-------------------------------|---|------|
| <b>Avaliação dos Docentes</b> | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas)  | 3,78 |
|                               | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 3,35 |
|                               | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação  | 3,46 |
|                               | Clareza/objectividade na exposição das matérias   | 3,54 |
|                               | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,45 |
|                               | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,72 |
|                               | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,40 |
|                               | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,53 |
|                               | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,53 |
|                               | Postura ético-profissional na sala de aula  | 3,88 |
|                               | Apreciação global do docente  | 3,70 |
|                               | <b>Média</b>  |      |

|                                  |  |             |
|----------------------------------|--|-------------|
| <b>Avaliação das Disciplinas</b> | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc)   | 3,31        |
|                                  | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários  | 3,32        |
|                                  | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria  | 3,36        |
|                                  | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,27        |
|                                  | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular  | 3,16        |
|                                  | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular   | 3,32        |
|                                  | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso   | 3,30        |
|                                  | Contribuição da unidade curricular para a sua formação   | 3,52        |
|                                  | Apreciação global da unidade curricular  | 3,36        |
| <b>Média</b>                     |  | <b>3,32</b> |

| <b>Auditoria e Fiscalidade</b>                   |  | <b>Média</b> |
|--|--|--------------|
| <b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b> | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos       | 3,06         |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,07         |
|  | Adequação do mobiliário e equipamento  | 3,08         |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)          | 3,13         |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                        | 3,09         |
|  | Disponibilidade de meios audiovisuais  | 3,19         |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,41         |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                 | 2,95         |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                   | 2,79         |
|  | <b>Média</b>   | <b>3,09</b>  |

|                               |   |      |
|-------------------------------|---|------|
| <b>Avaliação dos Docentes</b> | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas)  | 4,06 |
|                               | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 4,04 |
|                               | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação  | 3,78 |
|                               | Clareza/objectividade na exposição das matérias   | 3,72 |
|                               | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,85 |
|                               | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,86 |
|                               | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,58 |
|                               | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,68 |
|                               | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,60 |
|                               | Postura ético-profissional na sala de aula  | 4,00 |
|                               | Apreciação global do docente  | 3,82 |
| <b>Média</b>                  | <b>3,82</b>   |      |

|                                  |  |             |
|----------------------------------|--|-------------|
| <b>Avaliação das Disciplinas</b> | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc)   | 3,46        |
|                                  | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários  | 3,28        |
|                                  | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria  | 3,36        |
|                                  | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,41        |
|                                  | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular  | 3,44        |
|                                  | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular   | 3,48        |
|                                  | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso   | 3,45        |
|                                  | Contribuição da unidade curricular para a sua formação   | 3,63        |
|                                  | Apreciação global da unidade curricular  | 3,60        |
|                                  | <b>Média</b>   | <b>3,46</b> |

| <b>Administração Pública</b>                     |  | <b>Média</b> |
|--|--|--------------|
| <b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b> | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos       | 3,60         |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,43         |
|  | Adequação do mobiliário e equipamento  | 3,37         |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)          | 3,43         |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                        | 3,43         |
|  | Disponibilidade de meios audiovisuais  | 3,44         |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,69         |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                 | 3,50         |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                   | 3,16         |
|  | <b>Média</b>   | <b>3,45</b>  |

|                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| <b>Avaliação dos Docentes</b> | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas)  | 4,13        |
|                               | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 4,02        |
|                               | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação  | 3,92        |
|                               | Clareza/objectividade na exposição das matérias   | 3,92        |
|                               | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,97        |
|                               | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 4,15        |
|                               | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,83        |
|                               | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,91        |
|                               | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,89        |
|                               | Postura ético-profissional na sala de aula  | 4,17        |
|                               | Apreciação global do docente  | 4,11        |
|                               | <b>Média</b>  | <b>4,00</b> |

|                                  |  |             |
|----------------------------------|--|-------------|
| <b>Avaliação das Disciplinas</b> | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc)   | 3,55        |
|                                  | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários  | 3,48        |
|                                  | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria  | 3,59        |
|                                  | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,62        |
|                                  | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular  | 3,61        |
|                                  | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular   | 3,62        |
|                                  | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso   | 3,57        |
|                                  | Contribuição da unidade curricular para a sua formação   | 3,77        |
|                                  | Apreciação global da unidade curricular  | 3,68        |
|                                  | <b>Média</b>   | <b>3,61</b> |

| <b>Gestão e Administração de Serviços de Saúde</b> |  | <b>Média</b> |
|--|--|--------------|
| <b>Avaliação das Infra-estruturas existentes</b>   | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos       | 3,16         |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,10         |
|  | Adequação do mobiliário e equipamento  | 3,11         |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)          | 3,41         |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                        | 3,25         |
|  | Disponibilidade de meios audiovisuais  | 3,20         |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,31         |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                 | 2,88         |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                   | 2,75         |
|  | <b>Média</b>   | <b>3,13</b>  |

|                               |   |      |
|-------------------------------|---|------|
| <b>Avaliação dos Docentes</b> | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas)  | 4,13 |
|                               | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 3,98 |
|                               | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação  | 3,68 |
|                               | Clareza/objectividade na exposição das matérias   | 3,67 |
|                               | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,85 |
|                               | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,82 |
|                               | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,59 |
|                               | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,65 |
|                               | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,67 |
|                               | Postura ético-profissional na sala de aula  | 3,99 |
|                               | Apreciação global do docente  | 3,85 |
| <b>Média</b>                  | <b>3,81</b>   |      |

|                                  |  |             |
|----------------------------------|--|-------------|
| <b>Avaliação das Disciplinas</b> | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc)   | 3,57        |
|                                  | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários  | 3,45        |
|                                  | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria  | 3,55        |
|                                  | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,57        |
|                                  | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular  | 3,53        |
|                                  | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular   | 3,51        |
|                                  | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso   | 3,54        |
|                                  | Contribuição da unidade curricular para a sua formação   | 3,78        |
|                                  | Apreciação global da unidade curricular  | 3,60        |
|                                  | <b>Média</b>   | <b>3,57</b> |