

Perfis Médios

IPT

Ano Lectivo 2007/2008

gaq.ipt  **Gabinete de Avaliação e Qualidade**

Julho 2008

Perfil Médio por Curso:

| Engenharia Civil | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,34 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,19 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 3,14 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,28 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,20 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 3,25 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,54 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,25 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 3,01 |
| Média | | 3,25 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 4,27 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,09 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,75 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,70 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,74 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,84 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,56 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,60 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,59 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 4,02 |
| | Apreciação global do docente | 3,85 |
| | Média | |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,54 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,38 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,51 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,47 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,48 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,46 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,48 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 3,75 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,62 |
| Média | | 3,52 |

| Engenharia Química e Bioquímica | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,15 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 2,86 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 2,96 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,28 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,17 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 3,17 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,47 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,27 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,67 |
| | Média | 3,11 |

| | | |
|-------------------------------|---|-------------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 4,53 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,24 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,83 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,76 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,90 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,98 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,66 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,70 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,66 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 4,05 |
| | Apreciação global do docente | 3,92 |
| | Média | 3,93 |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,62 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,45 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,54 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,49 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,50 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,58 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,53 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 3,60 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,60 |
| | Média | 3,55 |

| Engenharia do Ambiente e Biológica | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,25 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,20 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 3,18 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,23 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,23 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 3,21 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,57 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,35 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,86 |
| | Média | 3,23 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 4,30 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,06 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,61 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,58 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,62 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,80 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,41 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,53 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,51 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 3,91 |
| | Apreciação global do docente | 3,74 |
| Média | 3,73 | |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,53 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,41 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,50 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,34 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,43 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,48 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,38 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 3,63 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,58 |
| | Média | 3,48 |

| Fotografia | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 2,95 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 2,97 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 2,87 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,14 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 2,68 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 2,85 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,49 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,06 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,70 |
| | Média | 2,97 |

| | | |
|-------------------------------|---|-------------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 4,46 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,19 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 4,09 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 4,04 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,67 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,15 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,98 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,98 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,87 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 4,31 |
| | Apreciação global do docente | 4,25 |
| | Média | 4,09 |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,83 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,49 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,62 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,45 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,74 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,69 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,70 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 4,04 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,94 |
| | Média | 3,72 |

| Artes Plásticas – Pintura e Intermédia | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 2,63 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 2,75 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 2,60 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 2,82 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 2,54 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 2,54 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,16 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,03 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,53 |
| | Média | 2,73 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 3,93 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,92 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,52 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,43 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,49 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,70 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,45 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,45 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,44 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 3,88 |
| | Apreciação global do docente | 3,72 |
| Média | 3,63 | |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,27 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,14 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,28 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,18 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,20 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,32 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,38 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 3,60 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,46 |
| | Média | 3,31 |

| Conservação e Restauro | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,13 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,09 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 3,13 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,20 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,11 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 3,08 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,57 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,21 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,79 |
| | Média | 3,14 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 4,46 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 4,13 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,90 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,83 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,79 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 4,07 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,70 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,82 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,65 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 4,35 |
| | Apreciação global do docente | 4,08 |
| Média | 3,98 | |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,77 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,32 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,51 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,49 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,68 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,65 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,70 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 4,05 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,85 |
| | Média | 3,67 |

| Engenharia Informática | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,20 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,17 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 3,10 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,28 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,12 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 3,23 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,61 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,30 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,90 |
| | Média | 3,21 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 4,26 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,78 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,65 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,59 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,52 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,87 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,47 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,58 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,53 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 3,92 |
| | Apreciação global do docente | 3,79 |
| Média | 3,72 | |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,50 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,48 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,47 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,21 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,44 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,48 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,40 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 3,75 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,59 |
| | Média | 3,48 |

| Engenharia Electrotécnica e de Computadores | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,37 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,25 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 3,19 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,34 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,20 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 3,27 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,58 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,01 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,88 |
| | Média | 3,23 |

| | | |
|-------------------------------|---|-------------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 4,22 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,95 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,73 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,69 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,63 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,87 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,64 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,65 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,59 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 4,01 |
| | Apreciação global do docente | 3,85 |
| | Média | 3,80 |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,48 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,36 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,52 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,23 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,41 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,36 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,38 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 3,60 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,51 |
| | Média | 3,43 |

| Design e Tecnologia das Artes Gráficas | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,14 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,14 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 3,09 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,14 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,01 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 3,07 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,46 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 3,19 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,52 |
| | Média | 3,08 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 4,15 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,96 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,62 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,59 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,61 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,73 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,51 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,56 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,54 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 3,86 |
| | Apreciação global do docente | 3,77 |
| Média | 3,72 | |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,45 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,32 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,51 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,47 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,44 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,48 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,39 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 3,70 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,62 |
| | Média | 3,49 |

| Técnicas de Arqueologia | | Média |
|--|--|--------------|
| Avaliação das Infra-estruturas existentes | Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos | 3,20 |
| | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) | 3,10 |
| | Adequação do mobiliário e equipamento | 3,09 |
| | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.) | 3,18 |
| | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares | 3,36 |
| | Disponibilidade de meios audiovisuais | 3,19 |
| | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo | 3,47 |
| | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar) | 2,91 |
| | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.) | 2,36 |
| | Média | 3,10 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| Avaliação dos Docentes | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas) | 3,82 |
| | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário) | 3,38 |
| | Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação | 3,50 |
| | Clareza/objectividade na exposição das matérias | 3,44 |
| | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio | 3,39 |
| | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 3,62 |
| | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos | 3,34 |
| | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos | 3,43 |
| | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,36 |
| | Postura ético-profissional na sala de aula | 3,82 |
| | Apreciação global do docente | 3,67 |
| Média | 3,53 | |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Disciplinas | Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc) | 3,29 |
| | Número de horas teórico-práticas, prático-laboratoriais ou seminários | 3,11 |
| | Quantidade de trabalho necessária para acompanhar a matéria | 3,28 |
| | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc) para a compreensão das matérias | 3,22 |
| | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objectivos da unidade curricular | 3,29 |
| | Adequação do método de avaliação aos conteúdos da unidade curricular | 3,35 |
| | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso | 3,23 |
| | Contribuição da unidade curricular para a sua formação | 3,50 |
| | Apreciação global da unidade curricular | 3,44 |
| | Média | 3,30 |